|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  | Czarownice i inni. Historia procesu w dawnej Polsce. |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Witches and Rother. History of the process in former Poland |
| Jednostka oferująca przedmiot | Wydział Prawa i Administracji |
| Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany | Wydział Prawa i Administracji |
| Kod przedmiotu |  |
| Kod ERASMUS |  |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Sposób zaliczenia | Wykład – zaliczenie na ocenę |
| Język wykładowy | Język polski |
| Określenie czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany | Nie |
| Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów | Zajęcia fakultatywne. |
| Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu/cyklu | Prof. UMK, dr hab. Zbigniew Naworski |
| Całkowity nakład pracy studenta | **Godziny realizowane z udziałem nauczycieli:*** wykład - 20 h,
* konsultacje osobiste - 5 h,
* konsultacje e-mailowe - 5 h

 **Razem: - 30 h****Praca własna studenta:*** przygotowanie do zaliczenia (studiowanie wskazanej literatury)

 - 10 h,* pisanie esejów - 10 h

 **Razem: - 20 h****Liczba godzin pracy studenta ogółem: - 50 h** |
| Efekty kształcenia – wiedza | **Wiedza**- student ma pogłębioną wiedzę o specyfice różnorodnych stosunków i instytucjach prawnych w ich historycznym uwarunkowaniu i rozwoju (K\_W03)/- student ma pogłębioną wiedzę o normach i regulacjach prawnych dotyczących organizacji i funkcjonowania procesu w Polsce przedrozbiorowej i jego ewolucji w toku dziejów (K-W07) |
| Efekty kształcenia – umiejętności | **Umiejętności**- student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczno – prawne w ich kontekście historycznym w zakresie nauk prawnych (K\_U01);-student posiada umiejętność rozumienia i dogłębnego analizowania zjawisk społecznego odziaływania instytucji publicznych na życie społeczne w kontekście ich historycznego rozwoju i tradycji (K\_U08). |
| Efekty kształcenia – kompetencje społeczne | **Kompetencje społeczne**- student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i doskonale rozumie potrzebę jej ciągłego pogłębiania i aktualizowania na podstawie wiadomości o ciągłej zmienności sytuacji w toku rozwoju dziejowego Polski (K\_K01)-student potrafi samodzielnie doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i potrafi działać w sposób innowacyjny (K\_K06), (K\_K07) |
| Metody dydaktyczne | Wykład – metodą tradycyjną. |
| Wymagania wstępne | Brak |
| Skrócony opis przedmiotu | Celem wykładu jest przedstawienie studentom – przyszłym prawnikom wspaniałych tradycji związanych z rozwojem rodzimego procesu sądowego, jego przebiegu i instytucji z nim związanych |
| Pełny opis przedmiotu | 1. Zagadnienia wstępne – określenie procesu, dzieje procesu (2 h)2. Sąd i jego funkcjonariusze (2 h)* Rodzaje sądów
* Sędziowie i ich zastępcy
* Asesorowie
* Instygator i woźny

3. Strony procesu i ich zastępcy (2 h)* Strony
* Zdolność sądowa i procesowa
* Prawa i obowiązki stron
* Zastępcy stron

4. Studia procesu i ich rozwój (1 h)5. Pozew i jego rodzaje (1 h)* Rodzaje pozwów
* Formy doręczenia
* Relacje złożenia pozwu

6. Dylacje (2 h)* Rodzaje dylacji
* Zasady udzielania dylacji

7. Terminy (1 h)8. Dowód (2 h)* Rodzaje środków dowodowych i ich siła
* Przyznanie dowodu

9. Wyrok (1 h)* Rodzaje wyroków
* Ogłoszenie wyroku i konsekwencje

10. Środki prawne przeciwko wyrokowi (1 h)11. Egzekucja (1 h)12. Proces o czary (2 h)13. Procesy specjalne (1 h) |
|  Literatura | 1. J. Rafacz, *Dawny proces polski*, Warszawa 19252. S. Kutrzeba, *Dawne polskie prawo sądowe w zarysie*, Lwów – Warszawa – Kraków 19213. O. Balzer, *Przewód sądowy polski w zarysie,* Lwów 1935 |
| Metody i kryteria oceniania | **Metody oceniania:**- na podstawie 2 napisanych esejów na zaproponowane tematy- obecność na zajęciach**Kryteria oceniania:** - zaliczenie na ocenę według regulaminu studiów UMK* 75% oceny to eseje, 25 % - obecność na zajęciach
* Ocena dst. – dst + - temat esejów opracowany w stopniu podstawowym
* Ocena db – db+ - temat esejów opracowany w stopniu zadowalającym

Ocena bdb – temat esejów opracowany wyczerpująco |
|  Praktyki zawodowe  | Nie dotyczy. |