

Dziekan Wydziału Prawa i Administracji
Prof. dr hab. Zbigniew Witkowski

DZIAŁANIA DOSKONALĄCE W ZAKRESIE OCEN ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH I HARMONOGRAM ICH WDROŻENIA

1.

Dziekan i Wydziałowa Komisja ds. jakości Kształcenia niniejszym rekomendują Wydziałowemu koordynatorowi ds. jakości kształcenia organizację **co najmniej raz w semestrze spotkania informacyjnego dla studentów, kierowanego w szczególności do studentów pierwszego roku**. Podczas spotkania wydziałowy koordynator jest zobowiązany w szczególności do:

- a) przedstawienia średniej wyników uzyskanych przez pracowników wydziału (dane ogólne) na tle danych uczelnianych,
- b) przedstawienia sprawozdania z działalności Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem kwestii dotyczących wyników oceny będących przedmiotem dyskusji i zaleceń Rady,
- c) zwrócenia się do studentów z prośbą o sformułowanie zaleceń dotyczących pytań do ankiety i usprawnienia przeprowadzenia ankiet, a następnie przedstawienia przedmiotowych zaleceń Wydziałowej i Uczelnianej Radzie ds. Jakości Kształcenia;

2.

Dziekan i Wydziałowa Rada ds. Jakości Kształcenia rekomendują **nauczycielom akademickim prowadzącym zajęcia dydaktyczne na Wydziale Prawa i Administracji** propagowanie oceny jakości zajęć, a w szczególności procedury ankietowania zajęć. Informacje w tym zakresie powinny być przekazywane studentom na końcowych zajęciach z przedmiotu, przed przystąpieniem studentów do zaliczeń końcowych lub egzaminów.

Wydziałowa Rada ds. Jakości Kształcenia zobowiązuje wydziałowego koordynatora ds. jakości kształcenia, a także przewodniczącego Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego do:

- 1) propagowania informacji o anonimowości ankiet studenckich oraz ich funkcji jako podstawowego kanału przekazywania informacji o jakości zajęć dydaktycznych, przede wszystkim podczas spotkań ze studentami, o których mowa w § 1;
- 2) przesyłania w dniu otwarcia ankiet oceny dydaktycznej materiałów promujących wypełnianie ankiet, przygotowanych przez Uczelnianą i Wydziałową Radę ds. Jakości Kształcenia,
- 3) propagowania istniejących na Uniwersytecie możliwościach indywidualizacji ścieżki dydaktycznej przez studentów wydziału

3.

Dziekan i Wydziałowa Rada ds. Jakości Kształcenia rekomendują **kierownikom katedr**:

- 1) zorganizowanie spotkania pracowników katedry z wydziałowym koordynatorem ds. jakości kształcenia w celu omówienia ankiet oceny zajęć dydaktycznych,
- 2) cykliczne monitorowanie procesu dydaktycznego realizowanego przez pracowników katedry, w szczególności przez przeprowadzanie dodatkowych hospitacji zajęć dydaktycznych pracowników katedry, w przypadku których wcześniejsza ocena zajęć dydaktycznych wykazała nieprawidłowości;
- 3) systematyczne informowanie pracowników katedry o sygnałach dotyczących nieprawidłowości w prowadzeniu procesu dydaktycznego (np. braku sumienności w działalności dydaktycznej, braku kultury osobistej w kontaktach ze studentami, przejawiającej się m.in. w niewłaściwej formie zwracania się do studentów oraz niewłaściwych komentarzach, braku/niewłaściwej formie/ informowania o odwoływaniu/przenoszeniu na inny termin zajęć dydaktycznych);
- 4) informowanie władz dziekańskich o przypadkach ewidentnej niesubordynacji pracowników związanej z odbywaniem zajęć dydaktycznych bądź przypadkach niepożądanych zachowań w relacjach ze studentami
- 5) rzetelne przekazywanie pracownikom katedry informacji dotyczących funkcjonowania Wydziału Prawa i Administracji prezentowanych podczas posiedzeń Rady Dziekańskiej.

4.

Dziekan i Wydziałowa Rada ds. Jakości Kształcenia rekomendują **wydziałowym pełnomocnikom Dziekana WPIA ds. praktyk studenckich** podjęcie działań skierowanych na propagowanie istniejących możliwości odbywania staży i praktyk studenckich.

5.

Dziekan i Wydziałowa Rada ds. Jakości Kształcenia rekomendują **kierownikowi działającego na Wydziale Prawa i Administracji zespołu administracyjno-gospodarczego** przeprowadzenie kontroli funkcjonalności sprzętu służącego realizacji procesu badawczo-dydaktycznego, a także cykliczne (co najmniej raz w miesiącu) jego przeglądy i informowanie o ich wynikach Dziekana Wydziału Prawa i Administracji.

6.

Dziekan rekomenduje **Uczelnianej Radzie ds. jakości Kształcenia** zwrócenie się do władz rektorskiej o rozważenie pomysłu powołania stałego Centrum Doskonalenia Dydaktycznego/ Doskonałości Dydaktycznej, które mogłoby służyć stałymi szkoleniami o różnym charakterze, organizowanymi także na poszczególnych wydziałach i uwzględniających zróżnicowaną specyfikę pracy dydaktycznej.

7.

Dziekan i Wydziałowa Rada ds. Jakości Kształcenia ustalają następujący harmonogram działań doskonalących:

- 1) **do dnia 15 stycznia 2024 roku** wydziałowy koordynator ds. jakości kształcenia sporządzi i przekaze władzom dziekańskim Wydziału Prawa i Administracji oraz Wydziałowej Radzie ds. Jakości Kształcenia informację o wynikach oceny jakości kształcenia zatrudnionych w katedrach pracowników w przypadkach, w których ocena poszczególnych zajęć dydaktycznych wyniosła poniżej 4,0, a także na temat innych istotnych nieprawidłowości w procesie dydaktycznym sygnalizowanych w ankietach oceny zajęć dydaktycznych prowadzonych na Wydziale Prawa i Administracji UMK w Toruniu,
- 2) **do dnia 15 lutego 2024 roku** wydziałowy koordynator ds. jakości kształcenia poinformuje kierowników katedr o wynikach oceny jakości kształcenia zatrudnionych w katedrach pracowników w przypadkach, w których ocena poszczególnych zajęć dydaktycznych wyniosła poniżej 4,0, a także o innych istotnych nieprawidłowościach w prowadzeniu zajęć dydaktycznych przez pracowników katedry sygnalizowanych w ankietach oceny zajęć dydaktycznych i zobowiąże ich do przekazania w terminie do 15 marca 2023 roku pisemnej informacji zwrotnej o podjętych działaniach naprawczych. Analogiczną informację wydziałowy koordynator przekaze Dziekanowi w odniesieniu do kierowników Katedr, których ocena poszczególnych zajęć dydaktycznych wyniosła poniżej 4,0;
- 3) **do dnia 15 kwietnia 2024 roku** wydziałowy koordynator ds. jakości kształcenia poinformuje Wydziałową Radę ds. Jakości Kształcenia Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu o działaniach naprawczych podjętych przez kierowników katedr, o których mowa w punkcie poprzednim.


Dziekan
Wydziału Prawa i Administracji
prof. dr hab. Zbigniew Witkowski