|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu  | Historia policji |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | History of Police |
| Jednostka oferująca przedmiot | Wydział Prawa i Administracji |
| Jednostka, dla której przedmiot jest oferowany | Wydział Prawa i Administracji |
| Kod przedmiotu |  |
| Kod ERASMUS |  |
| Liczba punktów ECTS | 2 |
| Sposób zaliczenia | Wykład – zaliczenie na ocenę |
| Język wykładowy | Język polski |
| Określenie czy przedmiot może być wielokrotnie zaliczany | Nie |
| Przynależność przedmiotu do grupy przedmiotów | Przedmiot fakultatywny |
| Imię i nazwisko koordynatora/ów przedmiotu/cyklu | Prof. UMK, dr hab. Zbigniew Naworski |
| Całkowity nakład pracy studenta | Godziny realizowane z udziałem nauczyciela akademickiego:- wykład - 20 h;- konsultacje, zaliczenia, - 10 hRazem: - 30 hPraca własna studenta:- przygotowanie do zaliczenia, w tym studiowanie zalecanej literatury - 10 h;- pisanie esejów - 10 hRazem: - 20 hLiczba godzin pracy studenta ogółem: 50 h |
| Efekty kształcenia – wiedza | Student: - ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach służb ochrony porządku publicznego w Europie i na ziemiach polskich na przestrzeni dziejów, o ich strukturze, zadaniach i podstawach prawnych funkcjonowania (K\_W03);- ma wiedzę o ewolucji instytucji policyjnych, o przyczynach zmian dotyczących zmian w ich działaniu, ich przebiegu i skutkach prawnych (K\_W07). |
| Efekty kształcenia – umiejętności | Student:- potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczno-prawne oraz ich historyczną ewolucję w zakresie bezpieczeństwa publicznego (K\_U01);- posiada umiejętność rozumienia i dogłębnego analizowania zjawisk społecznego oddziaływania instytucji publicznych, zwłaszcza państwa, i społeczno-politycznych na życie społeczne w kontekście ich historycznego rozwoju i tradycji (K\_U08). |
| Efekty kształcenia – kompetencje społeczne | Student: - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i doskonale rozumie potrzeby jej ciągłego pogłębiania i analizowania na podstawie wiadomości o ciągłej zmienności sytuacji w toku rozwojowego Polski (K\_K01)- potrafi samodzielnie doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i potrafi działać w sposób innowacyjny (K\_K06); (K\_K07). |
| Metody dydaktyczne | Wykład – metodą tradycyjną. |
| Wymagania wstępne | Brak |
| Skrócony opis przedmiotu | Celem przedmiotu wykładu jest przedstawienie studentom historii służb porządkowych stanowiących jeden z niezbędnych elementów sprawnego funkcjonowania państwa. |
| Pełny opis przedmiotu | Wykład.1. Wprowadzenie. Treść przedmiotu, wymagania egzaminacyjne, zalecana literatura - 1 h
2. Definicja pojęć: służby porządku publicznego, aparat bezpieczeństwa, policja oraz przedstawienie ich kompetencji - 2 h
3. Geneza służb porządkowych i ich rozwój w średniowieczu - 3 h
4. Policja w monarchii absolutnej - 3 h
5. Rozwój aparatu porządku publicznego i aparatu bezpieczeństwa w XIX w. - 3 h
6. Policja w XX w. w państwach demokratycznych; policja w państwach totalitarnych - 3 h
7. Policja i jej zadania we współczesnym świecie - 3 h
8. Podsumowanie - 2 h
 |
|  Literatura |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa: |  |
| ● A. Abramski, J. Konieczny, *Justycjariusze, hetmani, policjanci. Z dziejów służb ochrony porządku w Polsce,* Katowice 1988● A. Misiuk, *Historia policji w Polsce; od X wieku do współczesności,* Warszawa 2-12 |   |

Literatura uzupełniające:● B. Hołyst, *Policja na świecie,,* Warszawa 2011● *Od straży obywatelskich do policji: służby porządkowe na ziemiach polskich w XX wieku,* oprac. R. Łaszewski, B. Sprengel, Włocławek 2007 |
| Metody i kryteria oceniania | Metody oceniania:● na podstawie pisemnego eseju na zaproponowane tematy;● obecność na zajęciach.Kryteria oceniania:● zaliczenie na ocenę według regulaminu studiów UMKć - 75% oceny to eseje, 25% - obecność na zajęciach;- ocena dst., dst+ - temat eseju opracowany w stopniu podstawowym; - ocena db, db+ - temat eseju opracowany w stopniu zadowalającym’- ocena bdb – temat eseju opracowany wyczerpująco. |
|  Praktyki zawodowe  | Nie dotyczy. |