**Program studiów podyplomowych w zakresie prawa medycznego**

|  |
| --- |
| **Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych** |
| Wydział prowadzący studia podyplomowe: | Wydział Prawa i Administracji |
| Nazwa studiów podyplomowych: | Podyplomowe Studia Prawa Medycznego  |
| Nazwa studiów podyplomowych w j. angielskim: | Postgraduate Studies in Medical Law  |
| Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji | Poziom 7 |
| Liczba semestrów: | 2 |
| Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych: | 180 |
| Łączna liczba punktów ECTS: | 60 |
| Cel studiów podyplomowych: | Działania lub zadania, które potrafi wykonywać osoba posiadająca kwalifikację *(należy określić, do czego przygotowują słuchaczy studia podyplomowe).* | Osoba posiadająca kwalifikację:- potrafi dokonywać oceny prawnej sytuacji związanych ze zdarzeniem medycznym;- rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa medycznego;- ocenia ryzyko związane z odpowiedzialnością za szkodę medyczną;- zarządza pracą personelu medycznego oraz pozostałych pracowników służby zdrowia;- proponuje rozwiązania problemów prawnych w służbie zdrowia;- zna instytucje prawa cywilnego i administracyjnego mające zastosowanie w służbie medycznej. |
| Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji (*należy opisać uzyskiwane przez słuchaczy nowe uprawnienia i kwalifikacje zawodowe niezbędne na rynku pracy).* | Osoba posiadająca kwalifikację uzyskuje następujące umiejętności i kwalifikacje:- zarządzania służbą zdrowia;- rozwiązywania problemów prawnych służby zdrowia;- kierowania prywatnymi i publicznymi placówkami medycznymi;- oceny ryzyka związanego z prowadzeniem terapii eksperymentalnej;- udzielania porad prawnych pracownikom służby zdrowia oraz pacjentom. |
| Zapotrzebowanie na kwalifikację, przedstawione w kontekście trendów na rynku pracy, rozwoju nowych technologii, potrzeb społecznych, strategii rozwoju kraju lub regionu *(należy również uwzględnić opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych).* | W kontekście zmieniającego się systemu zarządzania placówkami opieki medycznej oraz rosnącą odpowiedzialnością kadr zarządzających a także rynkiem ubezpieczeń odpowiedzialności cywilnej, istnieje poważne zapotrzebowanie na kwalifikację wśród prawników, lekarzy oraz pracowników administracyjnych i zarządzających placówek medycznych w zakresie znajomości specyficznych rozwiązań prawa medycznego. Doskonała znajomość prawnych uwarunkowań funkcjonowania zarówno prywatnych jak i publicznych placówek medycznych jest niezbędna w przypadku organów tych placówek a także kadry zarządzająco-nadzorczej. Pełna świadomość tych uwarunkowań przekłada się wprost na wyższą jakość świadczenia usług medycznych, rehabilitacyjnych czy farmaceutycznych, a także wyższy standard leczenia pacjentów. Pozwala ona także na świadome dokonywania wyborów w sytuacjach zagrożenia życia oraz wypracowanie odpowiednich, spełniających światowe i krajowe standardy procedur. W konsekwencji nieustannie rośnie zapotrzebowanie na kwalifikację (=znajomość prawa medycznego) nie tylko wśród menedżerów, dyrektorów, prezesów lub innych podmiotów zarządzających placówkami medycznymi, ale także wśród personelu medycznego, w tym lekarzy, lekarzy-dentystów, pielęgniarek, pomocy pielęgniarskich, który to niejednokrotnie staje w obliczu podejmowania decyzji dotyczących m.in. udostępnienia osobom bliskim historii choroby, udzielenia informacji o stanie zdrowia pacjenta, rozszerzenia pola operacyjnego, udzielenia pomocy w sytuacji zagrożenia życia. |
| Możliwości wykorzystania kwalifikacji. | Kwalifikacja może zostać wykorzystana jako wskazanie specjalizacji „prawo medyczne”, z uwagi na to, że studia podyplomowe są źródłem wysoce specjalistycznej wiedzy z zakresu prawa medycznego, także aspektów zarządczych i administracyjnych, prawa farmaceutycznego a także, w wymaganym zakresie, prawa cywilnego i karnego. Kwalifikacja stanowi potwierdzenie nabycia wysoce specjalistycznej wiedzy oraz umiejętności jej zastosowania w praktyce, świadczyć może zatem o wysokich umiejętnościach potencjalnego kandydata do pracy lub do awansu, zwłaszcza na stanowiskach zarządczych placówek medycznych. Znajomość procedur prawnych, w tym przez lekarzy, ogranicza ryzyko występowania sporów sądowych lub występowania przez pacjentów z roszczeniami, co w konsekwencji przekłada się na renomę placówki oraz sferę finansową. |
| Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze. | Kwalifikacjami o zbliżonym zakresie są studia podyplomowe z zakresu prawa farmaceutycznego oraz studia podyplomowe z zakresu bioetyki. Niemniej, wskazane kwalifikacje o zbliżonym charakterze skupiają się na wybranych jedynie zagadnieniach, podczas gdy studia podyplomowe z zakresu prawa medycznego choć skierowane są głównie do prawników interesujących się/zajmujących się prawem medycznym oraz personelu placówek medycznych, dotykają także problematyki z zakresu prawa farmaceutycznego oraz bioetyki, tym samym oferując słuchaczom możliwie szerokie wykształcenie w tym kierunku. |
| **Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych\***  |
| **Symbol** | **Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent osiąga następujące efekty kształcenia:** |
| **wiedza** |
| **EK\_W01** | Ma aktualną i pogłębioną wiedzę na temat zagadnień prawa medycznego, medycyny sądowej i odpowiedzialności lekarza. |
| **EK\_W02** | Zna pojęcia i instytucje charakterystyczne dla prawa medycznego. |
| **EK\_W03** | Zna prawa pacjentów i obowiązki lekarzy oraz konsekwencje ich naruszeń. |
| **EK\_W04** | Zna podstawowe poglądy oraz teorie funkcjonujące w doktrynie prawa medycznego. |
| **EK\_W05** | Wie, jak funkcjonują różne systemy opieki zdrowotnej na świecie (w Europie i USA). |
| **umiejętności** |
| **EK\_U01** | Kwalifikuje przedstawiony stan faktyczny pod odpowiednią normę prawną, a następnie znajduje rozwiązanie danego problemu. |
| **EK\_U02** | Analizuje orzecznictwo, wyciąga wnioski z takiej analizy odnoszące się do interpretacji norm prawnych. |
| **EK\_U03** | Analizuje możliwości interpretacyjne tekstu prawnego pod kątem uzasadnienia własnego stanowiska. |
| **EK\_U04** | Ocenia aktualny stan prawny, porównuje standardy międzynarodowe oraz regulacje krajowe i wyciąga wnioski.  |
| **kompetencje społeczne** |
| **EK\_K01** | Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności. |
| **EK\_K02** | Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy odnoszące się do kwestii prawnomedycznych. |
| **EK\_K03** | Prawidłowo interpretuje zasady etyki zawodowej w zakresie prawa medycznego. |
| **Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia**  |
| Moduły kształcenia | Przedmioty | Liczba punktów ECTS | Charakter zajęć (teoretyczne/praktyczne)T/P | Zakładane efekty kształcenia | Formy i metody kształcenia, zapewniające osiągnięcie efektów kształcenia | Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiąganych przez słuchacza |
| Moduł kształcenia I- nauki prawne | Systemy opieki zdrowotnej w Europie | 1 | T | W zakresie wiedzy:- ma aktualną i pogłębioną wiedzę na temat zagadnień prawa medycznego, będących przedmiotem poszczególnych wykładów w ramach studiów podyplomowych;- zna pojęcia i instytucje charakterystyczne dla prawa medycznego;- zna prawa pacjentów i obowiązki lekarzy oraz konsekwencje ich naruszeń;- zna podstawowe poglądy oraz teorie funkcjonujące w doktrynie prawa medycznego;- zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych oraz z zakresu zagadnień będących przedmiotem poszczególnych wykładów;- wie, jak funkcjonują różne systemy opieki zdrowotnej na świecie (w Europie i USA);- ma podstawową wiedzę z zakresu medycyny sądowej – odnośnie do roli i zadań medycyny sądowej jako dziedziny pomostowej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki tej specjalizacji tj.: odmienności postępowania lekarskiego pomiędzy opiniowaniem dla potrzeb wymiaru sprawiedliwości a podejmowaniem działań leczniczych, różnic w warsztacie pracy medyka sądowego i lekarzy innych specjalności oraz odnośnie do zasad postępowania w miejscu znalezienia zwłok, zasad zabezpieczania dowodów, zasad przeprowadzenia oględzin osób pokrzywdzonych i poszkodowanych, w tym oględziny ofiar gwałtów, a także zasad zabezpieczania materiałów biologicznych (krwi, śliny, moczu itd.);- zna procedury i przykłady związane z odpowiedzialnością zawodową lekarzy.W zakresie umiejętności:- wskazuje kluczowe wyroki sądów międzynarodowych i krajowych związane z przedmiotem poszczególnych wykładów;- porównuje standardy międzynarodowe oraz regulacje krajowe i wyciąga wnioski;- kwalifikuje przedstawiony stan faktyczny pod odpowiednią normę prawną, a następnie znajduje rozwiązanie danego problemu;- analizuje orzecznictwo, wyciąga wnioski z takiej analizy odnoszące się do interpretacji norm prawnych;- analizuje możliwości interpretacyjne tekstu prawnego pod kątem uzasadnienia własnego stanowiska, formułuje swoje stanowisko w odniesieniu do zagadnień problematycznych;- ocenia aktualny stan prawny (np. słuszność, efektywność lub spójność rozwiązań);- prezentuje aktualne unormowania, stanowiska doktryny oraz judykatury dotyczące poszczególnych zagadnień prawa medycznego, będących przedmiotem wykładów w ramach studiów podyplomowych, np. określa przesłanki zgody poinformowanej, wskazuje skutki prawne działania lekarza bez zgody pacjenta, przedstawia zagadnienia zgody pacjenta w przypadkach szczególnych (leczenia psychiatrycznego, chirurgii plastycznej, prokreacji medycznie wspomaganej, przerwania ciąży, zmiany płci, przeszczepach i pobieraniu krwi od dawcy) etc.W zakresie kompetencji społecznych:- potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności;- prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy odnoszące się do kwestii prawnomedycznych. | wykład tradycyjny i konwersatoryjny | - Aktywny udział w zajęciach- Praca pisemna, będąca komentarzem (glosą) do wybranego orzeczenia lub artykułem na wybrany temat z zakresu prawa medycznego – w ramach zaliczenia seminarium (na ocenę) |
| Opieka zdrowotna w USA | 1 | T |
| Ubezpieczenia zdrowotne, prawo do leczenia w systemie NFZ i odpowiedzialność NFZ | 2 | T |
| Prawo do leczenia w prawie Unii Europejskiej | 1 | T |
| Obowiązki lekarzy i prawa pacjenta | 2 | T |
| Ochrona zdrowia i życia w orzecznictwie Europejskiego Trybunału | 2 | T |
| Odpowiedzialność karna lekarza | 2 | T |
| Przestępcze czynności lekarskie | 2 | T |
| Oględziny i badania dokumentów | 2 | T |
| Biegli i ich opinie | 1 | T |
| Podstawy odpowiedzialności cywilnej zakładu leczniczego, lekarzy i personelu medycznego, ubezpieczeniowe i gwarancyjne systemy odpowiedzialności przy leczeniu | 4 | T |  |
| Pozasądowy, ubezpieczeniowy system odszkodowawczy za szkody | 1 | T |
| Zgoda na zabieg medyczny, zabiegi bez zgody, przymus leczenia | 4 | T |
| Wina lekarza, personelu medycznego i zakładu, błąd sztuki lekarskiej | 2 | T |
| Szkoda, odszkodowanie, zadośćuczynienie, przyczynienie się poszkodowanego, przedawnienie | 4 | T |
| Związek przyczynowy | 2 | T |
| Ciężar dowodu | 1 | T |
| Podstawy prawa farmaceutycznego | 2 | T |
| Transplantacja organów, tkanek i narządów | 1 | T |
| Ubezpieczenia OC lekarzy i zakładów leczniczych | 2 | T |
| Odpowiedzialność zawodowa lekarzy | 2 | T |
| Moduł kształcenia II – nauki medyczne | Medycyna sądowa (analiza przypadków) | 2 | T | Wiedza:- zna podstawy medycyny sądowej;- posiada wiedzę o sposobach i rodzajach testów genetycznych;- zna ryzyka związane z testami genetycznymi przeprowadzanymi na płodzie;Umiejętności:- analizuje opinie biegłych w zakresie medycyny sądowej;- wyciąga samodzielne wnioski związane z oględzinami miejsca zdarzenia oraz ciała;- weryfikuje rzetelność opinii biegłych w zakresie medycyny sądowej;- potrafi wskazać wskazania i przeciwskazania do testów genetycznych na płodzie;Kompetencje społeczne:- potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności;- prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy odnoszące się do kwestii medycznych. | wykład tradycyjny i konwersatoryjny | - Aktywny udział w zajęciach |
| Testy genetyczne a ochrona płodu ludzkiego | 1 | T |
| Moduł kształcenia III - etyka | Prokreacja medycznie wspomagana (sztuczne zapłodnienie, zapłodnienie in vitro, zastępcze macierzyństwo) | 3 | T | Wiedza:- zna problemy moralne i etyczne związane z prokreacją medycznie wspomaganą, przerywaniem ciąży, działaniami lekarza w stanach terminalnych, eksperymentami medycznymi, testami genetycznymi, zabiegami sterylizacji oraz przymusem interwencji medycznych dla kobiet w ciąży;- posiada wiedzę na temat sposobów rozwiązywania dylematów etycznych związane z prokreacją medycznie wspomaganą, przerywaniem ciąży, działaniami lekarza w stanach terminalnych, eksperymentami medycznymi, testami genetycznymi, zabiegami sterylizacji oraz przymusem interwencji medycznych dla kobiet w ciąży.Umiejętności:- potrafi analizować określone przypadki i dokonywać ocen etycznych;- posiada umiejętność formułowania własnych sądów etycznych.Kompetencje społeczne:- uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności;- prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy odnoszące się do kwestii etycznych. | wykład tradycyjny i konwersatoryjny | - Aktywny udział w zajęciach- Praca pisemna, będąca komentarzem (glosą) do wybranego orzeczenia lub artykułem na wybrany temat z zakresu prawa medycznego uwzględniający aspekty etyczne – w ramach zaliczenia seminarium (na ocenę) |
| Przerwanie ciąży, roszczenia nasciturusa, roszczenia (wrongful conception, wrongful birth, wrongful life) | 3 | T |
| Działanie lekarza w stanach terminalnych, eutanazja | 1 | T |
| Eksperymenty medyczne | 1 | T |
| Testy genetyczne a ochrona płodu ludzkiego | 1 | T |
| Zabiegi sterylizacji | 1 | T |
| Przymus interwencji medycznych na kobiecie ciężarnej | 1 | T |

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2017/2018.

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Prawai Administracji w dniu 20 czerwca 2017 r.

……………………………………………….

 *(podpis Dziekana)*