**Program studiów podyplomowych w zakresie prawa medycznego**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych** | | | | | | | | | |
| Wydział prowadzący studia podyplomowe: | | | | | | | | Wydział Prawa i Administracji | |
| Nazwa studiów podyplomowych: | | | | | | | | Studia podyplomowe w zakresie prawa medycznego | |
| Nazwa studiów podyplomowych w j. angielskim: | | | | | | | | Postgraduate Studies in Medical Law | |
| Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji | | | | | | | | Poziom 7 | |
| Liczba semestrów: | | | | | | | | 2 | |
| Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych: | | | | | | | | 180 | |
| Łączna liczba punktów ECTS: | | | | | | | | 60 | |
| Forma zaliczenia studiów podyplomowych – warunki uzyskania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych | | | | | | | | Złożenie egzaminów i uzyskanie zaliczeń, praca końcowa; | |
| Cel studiów podyplomowych: | | | Działania lub zadania, które potrafi wykonywać osoba posiadająca kwalifikację *(należy określić, do czego przygotowują uczestników studia podyplomowe).* | | | | | Osoba posiadająca kwalifikację:  - potrafi dokonywać oceny prawnej sytuacji związanych ze zdarzeniem medycznym;  - rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa medycznego;  - ocenia ryzyko związane z odpowiedzialnością za szkodę medyczną;  - zarządza pracą personelu medycznego oraz pozostałych pracowników służby zdrowia;  - proponuje rozwiązania problemów prawnych w służbie zdrowia;  - zna instytucje prawa cywilnego i administracyjnego mające zastosowanie w służbie medycznej. | |
| Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji (*należy opisać uzyskiwane przez uczestników nowe uprawnienia i kwalifikacje zawodowe niezbędne na rynku pracy).* | | | | | Osoba posiadająca kwalifikację uzyskuje następujące umiejętności i kwalifikacje:  - zarządzania służbą zdrowia;  - rozwiązywania problemów prawnych służby zdrowia;  - kierowania prywatnymi i publicznymi placówkami medycznymi;  - oceny ryzyka związanego z prowadzeniem terapii eksperymentalnej;  - udzielania porad prawnych pracownikom służby zdrowia oraz pacjentom. | |
| Zapotrzebowanie na kwalifikację, przedstawione w kontekście trendów na rynku pracy, rozwoju nowych technologii, potrzeb społecznych, strategii rozwoju kraju lub regionu *(należy również uwzględnić opinie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych).* | | | | | W kontekście zmieniającego się systemu zarządzania placówkami opieki medycznej oraz rosnącą odpowiedzialnością kadr zarządzających a także rynkiem ubezpieczeń odpowiedzialności cywilnej, istnieje poważne zapotrzebowanie na kwalifikację wśród prawników, lekarzy oraz pracowników administracyjnych i zarządzających placówek medycznych w zakresie znajomości specyficznych rozwiązań prawa medycznego.  Doskonała znajomość prawnych uwarunkowań funkcjonowania zarówno prywatnych jak i publicznych placówek medycznych jest niezbędna w przypadku organów tych placówek a także kadry zarządzająco-nadzorczej. Pełna świadomość tych uwarunkowań przekłada się wprost na wyższą jakość świadczenia usług medycznych, rehabilitacyjnych czy farmaceutycznych, a także wyższy standard leczenia pacjentów. Pozwala ona także na świadome dokonywania wyborów w sytuacjach zagrożenia życia oraz wypracowanie odpowiednich, spełniających światowe i krajowe standardy procedur.  W konsekwencji nieustannie rośnie zapotrzebowanie na kwalifikację (=znajomość prawa medycznego) nie tylko wśród menedżerów, dyrektorów, prezesów lub innych podmiotów zarządzających placówkami medycznymi, ale także wśród personelu medycznego, w tym lekarzy, lekarzy-dentystów, pielęgniarek, pomocy pielęgniarskich, który to niejednokrotnie staje w obliczu podejmowania decyzji dotyczących m.in. udostępnienia osobom bliskim historii choroby, udzielenia informacji o stanie zdrowia pacjenta, rozszerzenia pola operacyjnego, udzielenia pomocy w sytuacji zagrożenia życia. | |
| Możliwości wykorzystania kwalifikacji. | | | | | Kwalifikacja może zostać wykorzystana jako wskazanie specjalizacji „prawo medyczne”, z uwagi na to, że studia podyplomowe są źródłem wysoce specjalistycznej wiedzy z zakresu prawa medycznego, także aspektów zarządczych i administracyjnych, prawa farmaceutycznego a także, w wymaganym zakresie, prawa cywilnego i karnego.  Kwalifikacja stanowi potwierdzenie nabycia wysoce specjalistycznej wiedzy oraz umiejętności jej zastosowania w praktyce, świadczyć może zatem o wysokich umiejętnościach potencjalnego kandydata do pracy lub do awansu, zwłaszcza na stanowiskach zarządczych placówek medycznych. Znajomość procedur prawnych, w tym przez lekarzy, ogranicza ryzyko występowania sporów sądowych lub występowania przez pacjentów z roszczeniami, co w konsekwencji przekłada się na renomę placówki oraz sferę finansową. | |
| Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze. | | | | | Kwalifikacjami o zbliżonym zakresie są studia podyplomowe z zakresu prawa farmaceutycznego oraz studia podyplomowe z zakresu bioetyki. Niemniej, wskazane kwalifikacje o zbliżonym charakterze skupiają się na wybranych jedynie zagadnieniach, podczas gdy studia podyplomowe z zakresu prawa medycznego choć skierowane są głównie do prawników interesujących się/zajmujących się prawem medycznym oraz personelu placówek medycznych, dotykają także problematyki z zakresu prawa farmaceutycznego oraz bioetyki, tym samym oferując uczestnikom możliwie szerokie wykształcenie w tym kierunku. | |
| **Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych w zakresie prawa medycznego** | | | | | | | | | |
| **Symbol** | **Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:** | | | | | | | | |
| **wiedza** | | | | | | | | | |
| **EUS\_W01** | Ma aktualną i pogłębioną wiedzę na temat zagadnień prawa medycznego, medycyny sądowej i odpowiedzialności lekarza. | | | | | | | | |
| **EUS\_W02** | Zna pojęcia i instytucje charakterystyczne dla prawa medycznego. | | | | | | | | |
| **EUS\_W03** | Zna prawa pacjentów i obowiązki lekarzy oraz konsekwencje ich naruszeń. | | | | | | | | |
| **EUS\_W04** | Zna podstawowe poglądy oraz teorie funkcjonujące w doktrynie prawa medycznego. | | | | | | | | |
| **EUS\_W05** | Wie, jak funkcjonują różne systemy opieki zdrowotnej na świecie (w Europie i USA). | | | | | | | | |
| **umiejętności** | | | | | | | | | |
| **EUS\_U01** | Kwalifikuje przedstawiony stan faktyczny pod odpowiednią normę prawną, a następnie znajduje rozwiązanie danego problemu. | | | | | | | | |
| **EUS\_U02** | Analizuje orzecznictwo, wyciąga wnioski z takiej analizy odnoszące się do interpretacji norm prawnych. | | | | | | | | |
| **EUS\_U03** | Analizuje możliwości interpretacyjne tekstu prawnego pod kątem uzasadnienia własnego stanowiska. | | | | | | | | |
| **EUS\_U04** | Ocenia aktualny stan prawny, porównuje standardy międzynarodowe oraz regulacje krajowe i wyciąga wnioski. | | | | | | | | |
| **kompetencje społeczne** | | | | | | | | | |
| **EUS\_K01** | Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności. | | | | | | | | |
| **EUS\_K02** | Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy odnoszące się do kwestii prawnomedycznych. | | | | | | | | |
| **EUS\_K03** | Prawidłowo interpretuje zasady etyki zawodowej w zakresie prawa medycznego. | | | | | | | | |
| **Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami uczenia się** | | | | | | | | | |
| Moduły kształcenia | | Przedmioty | | Charakter zajęć (teoretyczne/  praktyczne)  T/P | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS | Zakładane efekty uczenia się | | Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiąganych przez uczestnika |
| Moduł kształcenia I  - nauki prawne | | Systemy opieki zdrowotnej w Europie | | T | 3 | 1 | Wiedza:  - ma aktualną i pogłębioną wiedzę na temat zagadnień prawa medycznego, będących przedmiotem poszczególnych wykładów w ramach studiów podyplomowych;  - zna pojęcia i instytucje charakterystyczne dla prawa medycznego;  - zna prawa pacjentów i obowiązki lekarzy oraz konsekwencje ich naruszeń;  - zna podstawowe poglądy oraz teorie funkcjonujące w doktrynie prawa medycznego;  - zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych oraz z zakresu zagadnień będących przedmiotem poszczególnych wykładów;  - wie, jak funkcjonują różne systemy opieki zdrowotnej na świecie (w Europie i USA);  - ma podstawową wiedzę z zakresu medycyny sądowej – odnośnie do roli i zadań medycyny sądowej jako dziedziny pomostowej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki tej specjalizacji tj.: odmienności postępowania lekarskiego pomiędzy opiniowaniem dla potrzeb wymiaru sprawiedliwości a podejmowaniem działań leczniczych, różnic w warsztacie pracy medyka sądowego i lekarzy innych specjalności oraz odnośnie do zasad postępowania w miejscu znalezienia zwłok, zasad zabezpieczania dowodów, zasad przeprowadzenia oględzin osób pokrzywdzonych i poszkodowanych, w tym oględziny ofiar gwałtów, a także zasad zabezpieczania materiałów biologicznych (krwi, śliny, moczu itd.);  - zna procedury i przykłady związane z odpowiedzialnością zawodową lekarzy;  - zna zasady przetwarzania i ochrony danych osobowych oraz danych medycznych pacjentów;  - rozumie zasady świadczenia usług telemedycznych.  Umiejętności:  - wskazuje kluczowe wyroki sądów międzynarodowych i krajowych związane z przedmiotem poszczególnych wykładów;  - porównuje standardy międzynarodowe oraz regulacje krajowe i wyciąga wnioski;  - kwalifikuje przedstawiony stan faktyczny pod odpowiednią normę prawną, a następnie znajduje rozwiązanie danego problemu;  - analizuje orzecznictwo, wyciąga wnioski z takiej analizy odnoszące się do interpretacji norm prawnych;  - analizuje możliwości interpretacyjne tekstu prawnego pod kątem uzasadnienia własnego stanowiska, formułuje swoje stanowisko w odniesieniu do zagadnień problematycznych;  - ocenia aktualny stan prawny (np. słuszność, efektywność lub spójność rozwiązań);  - prezentuje aktualne unormowania, stanowiska doktryny oraz judykatury dotyczące poszczególnych zagadnień prawa medycznego, będących przedmiotem wykładów w ramach studiów podyplomowych, np. określa przesłanki zgody poinformowanej, wskazuje skutki prawne działania lekarza bez zgody pacjenta, przedstawia zagadnienia zgody pacjenta w przypadkach szczególnych (leczenia psychiatrycznego, chirurgii plastycznej, prokreacji medycznie wspomaganej, przerwania ciąży, zmiany płci, przeszczepach i pobieraniu krwi od dawcy) etc.;  - ocenia ryzyko związane z przetwarzaniem danych medycznych i danych osobowych pacjentów.  Kompetencje społeczne:  - potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności;  - prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy odnoszące się do kwestii prawnomedycznych;  - prawidłowo identyfikuje ryzyko związane z przetwarzaniem danych medycznych i danych osobowych pacjentów oraz potrafi dostosować do tego ryzyka właściwe techniczne i prawne środki zabezpieczenia danych. | | - Aktywny udział w zajęciach  - Praca pisemna, będąca komentarzem (glosą) do wybranego orzeczenia lub artykułem na wybrany temat z zakresu prawa medycznego – w ramach zaliczenia seminarium (na ocenę).  Kryteria oceny:  - poprawność merytoryczna (poprawne określenie ram prawnych analizowanego problemu);  - poprawność formalna (rzetelne cytowanie, właściwy rejestr, logiczny i spójny układ treści);  - wkład naukowy (innowacyjność lub jej brak). |
| Opieka zdrowotna w USA | | T | 2 | 1 |
| Ubezpieczenia zdrowotne, prawo do leczenia w systemie NFZ i odpowiedzialność NFZ | | T | 6 | 2 |
| Prawo do leczenia w prawie Unii Europejskiej | | T | 4 | 1 |
| Obowiązki lekarzy i prawa pacjenta | | T | 6 | 2 |
| Ochrona zdrowia i życia w orzecznictwie Europejskiego Trybunału | | T | 8 | 2 |
| Odpowiedzialność karna lekarza | | T | 9 | 2 |
| Przestępcze czynności lekarskie | | T | 6 | 2 |
| Oględziny i badania dokumentów | | T | 6 | 2 |
| Biegli i ich opinie | | T | 3 | 1 |
| Podstawy odpowiedzialności cywilnej zakładu leczniczego, lekarzy i personelu medycznego, ubezpieczeniowe i gwarancyjne systemy odpowiedzialności przy leczeniu | | T | 12 | 4 |
| Pozasądowy, ubezpieczeniowy system odszkodowawczy za szkody | | T | 3 | 1 |
| Zgoda na zabieg medyczny, zabiegi bez zgody, przymus leczenia | | T | 12 | 4 |
| Wina lekarza, personelu medycznego i zakładu, błąd sztuki lekarskiej | | T | 6 | 2 |
| Szkoda, odszkodowanie, zadośćuczynienie, przyczynienie się poszkodowanego, przedawnienie | | T | 12 | 4 |
| Związek przyczynowy | | T | 6 | 2 |
| Ciężar dowodu | | T | 4 | 1 |
| Podstawy prawa farmaceutycznego | | T | 6 | 2 |
| Transplantacja organów, tkanek i narządów | | T | 4 | 1 |
| Ubezpieczenia OC lekarzy i zakładów leczniczych | | T | 6 | 2 |
| Odpowiedzialność zawodowa lekarzy | | T | 6 | 2 |
| Ochrona danych osobowych w sektorze medycznym | | T | 3 | 1 |
| Aspekty prawne telemedycyny | | T | 2 | 1 |
| Moduł kształcenia  II – nauki medyczne | | Medycyna sądowa (analiza przypadków) | | T | 6 | 2 | Wiedza:  - zna podstawy medycyny sądowej;  - posiada wiedzę o sposobach i rodzajach testów genetycznych;  - zna ryzyka związane z testami genetycznymi przeprowadzanymi na płodzie;  Umiejętności:  - analizuje opinie biegłych w zakresie medycyny sądowej;  - wyciąga samodzielne wnioski związane z oględzinami miejsca zdarzenia oraz ciała;  - weryfikuje rzetelność opinii biegłych w zakresie medycyny sądowej;  - potrafi wskazać wskazania i przeciwskazania do testów genetycznych na płodzie;  Kompetencje społeczne:  - potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności;  - prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy odnoszące się do kwestii medycznych. | | - Aktywny udział w zajęciach  - Praca pisemna, będąca komentarzem (glosą) do wybranego orzeczenia lub artykułem na wybrany temat z zakresu prawa medycznego – w ramach zaliczenia seminarium (na ocenę).  Kryteria oceny:  - poprawność merytoryczna (poprawne określenie ram prawnych analizowanego problemu);  - poprawność formalna (rzetelne cytowanie, właściwy rejestr, logiczny i spójny układ treści);  - wkład naukowy (innowacyjność lub jej brak). |
| Testy genetyczne a ochrona płodu ludzkiego | | T | 4 | 1 |
| Moduł kształcenia  III - etyka | | Prokreacja medycznie wspomagana (sztuczne zapłodnienie, zapłodnienie in vitro, zastępcze macierzyństwo) | | T | 10 | 3 | Wiedza:  - zna problemy moralne i etyczne związane z prokreacją medycznie wspomaganą, przerywaniem ciąży, działaniami lekarza w stanach terminalnych, eksperymentami medycznymi, testami genetycznymi, zabiegami sterylizacji oraz przymusem interwencji medycznych dla kobiet w ciąży;  - posiada wiedzę na temat sposobów rozwiązywania dylematów etycznych związane z prokreacją medycznie wspomaganą, przerywaniem ciąży, działaniami lekarza w stanach terminalnych, eksperymentami medycznymi, testami genetycznymi, zabiegami sterylizacji oraz przymusem interwencji medycznych dla kobiet w ciąży.  Umiejętności:  - potrafi analizować określone przypadki i dokonywać ocen etycznych;  - posiada umiejętność formułowania własnych sądów etycznych.  Kompetencje społeczne:  - uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności;  - prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy odnoszące się do kwestii etycznych. | | - Aktywny udział w zajęciach  - Praca pisemna, będąca komentarzem (glosą) do wybranego orzeczenia lub artykułem na wybrany temat z zakresu prawa medycznego – w ramach zaliczenia seminarium (na ocenę).  Kryteria oceny:  - poprawność merytoryczna (poprawne określenie ram prawnych analizowanego problemu);  - poprawność formalna (rzetelne cytowanie, właściwy rejestr, logiczny i spójny układ treści);  - wkład naukowy (innowacyjność lub jej brak). |
| Przerwanie ciąży, roszczenia nasciturusa, roszczenia (wrongful conception, wrongful birth, wrongful life) | | T | 9 | 3 |
| Działanie lekarza w stanach terminalnych, eutanazja | | T | 4 | 1 |
| Eksperymenty medyczne | | T | 4 | 1 |
| Zabiegi sterylizacji | | T | 3 | 1 |
| Przymus interwencji medycznych na kobiecie ciężarnej | | T | 2 | 1 |
| Moduł IV - Seminarium | | Seminarium | | T |  | 4 | Wiedza:  - ma aktualną i pogłębioną wiedzę na temat zagadnień prawa medycznego, będących przedmiotem poszczególnych wykładów w ramach studiów podyplomowych;  Umiejętności:  - ocenia aktualny stan prawny w zakresie prawa medycznego (np. słuszność, efektywność lub spójność rozwiązań);  Kompetencje społeczne:  - potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności; | | - Aktywny udział w zajęciach  - Praca pisemna, będąca komentarzem (glosą) do wybranego orzeczenia lub artykułem na wybrany temat z zakresu prawa medycznego – w ramach zaliczenia seminarium (na ocenę).  Kryteria oceny:  - poprawność merytoryczna (poprawne określenie ram prawnych analizowanego problemu);  - poprawność formalna (rzetelne cytowanie, właściwy rejestr, logiczny i spójny układ treści);  - wkład naukowy (innowacyjność lub jej brak). |

Program studiów obowiązuje od semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020.

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Rady Wydziału Prawai Administracji w dniu 20 czerwca 2017 r.

……………………………………………….

*(podpis Dziekana)*