Każdemu doktorantowi przysługuje prawo do konsultacji przedegzaminacyjnej z egzaminatorem. Konsultacje odbywają się w ramach dyżurów egzaminatorów. Celem konsultacji jest ocena poziomu znajomości języka obcego kandydata oraz udzielenie dodatkowych informacji na temat formatu i zakresu tematycznego egzaminu.

Kandydat zobowiązany jest dostarczyć streszczenie rozprawy doktorskiej w języku obcym min. 14 dni przed egzaminem. Kandydat uzgadnia z lektorem materiały dodatkowe stanowiące podstawę do wypowiedzi w części 3 egzaminu.

**POZIOM EGZAMINU**

Egzamin przeprowadzany jest na poziomie **B2** wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**Opis umiejętności na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego**

|  |  |
| --- | --- |
| **WYPOWIEDŹ USTNA: ogólny opis umiejętności** | |
| B2 | Potrafi przedstawić klarowne, szczegółowe opisy i prezentacje zagadnień w szerokim zakresie tematów z dziedziny jego własnych zainteresowań, rozwijając i wspierając niektóre wątki za pomocą stosownych komentarzy i przykładów. |

|  |  |
| --- | --- |
| **INTERAKCJA USTNA: ogólny opis umiejętności** | |
| B2 | Potrafi brać udział w rozmowie zachowując pewien stopień płynności i spontaniczności. Potrafi płynnie, poprawnie i skutecznie wypowiadać się na wiele tematów ogólnych, akademickich, zawodowych lub dotyczących czasu wolnego, wyraźnie zaznaczając relacje między poszczególnymi stwierdzeniami. Potrafi komunikować się spontanicznie, przestrzegając reguł gramatycznych, bez widocznej konieczności ograniczania tego, co chce powiedzieć, stosując stopień formalności odpowiedni do okoliczności. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DYSKUSJA FORMALNA** | |
| B2 | Potrafi nadążać ze zrozumieniem ożywionej, formalnej dyskusji, odczytując poprawnie argumenty za i przeciw w danej kwestii.  Potrafi precyzyjnie wyrażać swoje zdanie, a także przekonująco przedstawiać własne/reagować na czyjeś skomplikowane argumenty. |

**FORMA EGZAMINU**

Egzamin przeprowadzany jest w formie ustnej i składa się z 3 części.

|  |  |
| --- | --- |
| **Część 1** | |
| Typ interakcji | Odpowiedzi na pytania dotyczące osiągnięć i planów naukowych |
| Cel | Krótka wypowiedź, której celem jest przedstawienie się kandydata w kontekście pracy naukowo-zawodowej;  Egzaminujący zadaje pytania dotyczące np. dziedziny, w jakiej specjalizuje się kandydat, osiągnięć naukowych i zawodowych, udziału w konferencjach, programach i projektach, roli języka obcego w pracy zawodowej kandydata. |
| Czas | 3-4 minuty |
| **Część 2** | |
| Typ interakcji | Prezentacja i rozmowa na temat pracy doktorskiej na podstawie przedłożonego streszczenia |
| Cel | Kandydat przedstawia zagadnienie, które jest istotą badań i na których Kandydat opiera swoją rozprawę (zakres badań, założenia, problem badawczy, zastosowana metodologia, rezultaty badań; wnioski);  Egzaminujący może zadać pytania uzupełniające lub poprosić o wyjaśnienie jakiegoś pojęcia lub aspektu przedstawianego problemu.  Prezentacja zagadnienia w formie głównie monologowej; przedstawienie obszernego dyskursu akademickiego przez opis, wyjaśnianie, porównanie, kontrastowanie, przewidywanie, wnioskowanie, itp. |
| Czas | 8-12 minut |
| **Część 3** | |
| Typ interakcji | Krótkie wypowiedzi na tematy odnoszące się do rozprawy naukowej oraz dodatkowych materiałów, z którymi kandydat wcześniej się zapoznał.  Rozmowa na temat kierunku dalszych badań; planów naukowych Kandydata, współpracy międzynarodowej, praktycznych zastosowań przedstawionych rozwiązań oraz możliwych implikacji, itp.; w tej części egzaminu może wywiązać się dyskusja na tematy niezwiązane bezpośrednio z przedmiotem dysertacji. |
| Cel | rozszerzenie zagadnienia; udzielanie wyjaśnień, spekulacje dotyczące rozwoju badań, uzasadnienie opinii, wymiana informacji; |
| Czas | 5-8 minut |

**KRYTERIA OCENY**

Ocena końcowa w skali od 2 do 5 jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych przez kandydata za następujące komponenty:

1. gramatyka: zakres i poprawność
2. zasoby leksykalne: zakres i adekwatność
3. spójność wypowiedzi, interakcja, wymowa.

**PRZYKŁADOWE PYTANIA**

Część pierwsza

* przebieg ścieżki awansu zawodowego, przedstawienie miejsca zatrudnienia, opis stanowiska pracy, specjalizacja, osiągnięcia i plany zawodowe
* przebieg ścieżki naukowej, przedstawienie katedry, w której kandydat pracuje, przedmiot zainteresowań naukowych kandydata, udział w konferencjach, programach, projektach naukowych, osiągnięcia i plany naukowe
* język obcy w pracy zawodowej/naukowej/badawczej kandydata

Część druga

Kandydat ma za zadanie przedstawić temat swojej pracy doktorskiej, rodzaj i wyniki badań, metody i przedmiot badań, wybrane rozdziały pracy, wnioski i możliwości praktycznego wykorzystania wyników pracy.

Pytania uzupełniające dotyczące treści rozprawy.

Część trzecia

Pytania luźno powiązane z treściami rozprawy dotyczą aspektu społecznego, ekonomicznego i politycznego poruszonych problemów.