

UCHWAŁA Nr 4/RJK/2023
Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia
Wydziału Prawa i Administracji
Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu
z dnia 24 stycznia 2023 r.

w sprawie przyjęcia rekomendacji w zakresie doskonalenia jakości zajęć
dydaktycznych na Wydziale Prawa i Administracji
Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu

Na podstawie § 3 pkt 1 i 3 zarządzenia nr 180 Rektora Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z dnia 26 listopada 2019 r. w *sprawie szczegółowych zadań wydziałowych koordynatorów ds. jakości kształcenia oraz wydziałowych rad ds. jakości kształcenia* (Biuletyn Prawny UMK z 2019 r., poz. 390)

po analizie Raportu Oceny Zajęć Dydaktycznych za rok akademicki 2021/2022 na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Raportu Oceny Satysfakcji Studentów i Uczestników Studiów Podyplomowych Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu za rok akademicki 2021/2022, a także Raportu Oceny Satysfakcji Pracowników Wydziału Prawa i Administracji UMK w Toruniu za rok akademicki 2021/2022

Wydziałowa Rada ds. Jakości Kształcenia
Wydziału Prawa i Administracji

na posiedzeniu w dniu 24 stycznia 2023 roku, w głosowaniu jawnym, bezwzględną większością głosów (uprawnionych 13 osób, obecnych osób, oddano głosów, w tym za głosów, przeciw głosów, wstrzymujący się głos, nieważnych 0 głosów)

postanawia przyjąć rekomendacje w zakresie
doskonalenia jakości kształcenia na poziomie wydziału,

a także tworzenia warunków studiowania gwarantujących wzrost satysfakcji studentów Wydziału Prawa i Administracji i warunków pracy gwarantujących wzrost satysfakcji pracowników Wydziału Prawa i Administracji

§ 1

Wydziałowa Rada ds. Jakości Kształcenia Wydziału Prawa i Administracji UMK w Toruniu (dalej Wydziałowa Rada ds. Jakości Kształcenia) zobowiązuje wydziałowego **koordynatora ds. jakości kształcenia** do:

1) organizacji co najmniej raz w semestrze spotkania informacyjnego dla studentów, kierowanego w szczególności do studentów pierwszego roku. Podczas spotkania wydziałowy koordynator jest zobowiązany w szczególności do:

a) przedstawienia średniej wyników uzyskanych przez pracowników wydziału (dane ogólne) na tle danych uczelnianych,

b) przedstawienia sprawozdania z działalności Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem kwestii dotyczących wyników oceny będących przedmiotem dyskusji i zaleceń Rady,

c) zwrócenia się do studentów z prośbą o sformułowanie zaleceń dotyczących pytań do ankiety i usprawnienia przeprowadzenia ankiet, a następnie przedstawienia przedmiotowych zaleceń Wydziałowej i Uczelnianej Radzie ds. Jakości Kształcenia;

2) pozostawania w stałym kontakcie z przedstawicielem samorządu studenckiego i przedstawiania członkom samorządu studenckiego wyciągu z informacji rocznej, dotyczącej wyników ankiet oceny dydaktycznej za zrealizowany rok akademicki.

§ 2

1. Wydziałowa Rada ds. Jakości Kształcenia zobowiązuje **nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne na Wydziale Prawa i Administracji** do propagowania oceny jakości zajęć, a w szczególności procedury ankietowania zajęć. Informacje w tym zakresie powinny być przekazywane studentom na końcowych zajęciach z przedmiotu, przed przystąpieniem studentów do zaliczeń końcowych lub egzaminów.

2. Wydziałowa Rada ds. Jakości Kształcenia zobowiązuje **wydziałowego koordynatora ds. jakości kształcenia, a także przewodniczącego Wydziałowej Rady Samorządu Studenckiego** do:

1) propagowania informacji o anonimowości ankiet studenckich oraz ich funkcji jako podstawowego kanału przekazywania informacji o jakości zajęć dydaktycznych, przede wszystkim podczas spotkań ze studentami, o których mowa w § 1;

2) przesyłania w dniu otwarcia ankiet oceny dydaktycznej materiałów promujących wypełnianie ankiet, przygotowanych przez Uczelnię i Wydziałową Radę ds. Jakości Kształcenia,

3) propagowania istniejących na Uniwersytecie możliwości indywidualizacji ścieżki dydaktycznej przez studentów wydziału.

§ 3

Wydziałowa Rada ds. Jakości Kształcenia zobowiązuje **kierowników katedr** do:

1) zorganizowania spotkania pracowników katedry z wydziałowym koordynatorem ds. jakości kształcenia w celu omówienia ankiet oceny zajęć dydaktycznych,

2) cyklicznego monitorowania procesu dydaktycznego realizowanego przez pracowników katedry, w szczególności przez przeprowadzanie dodatkowych hospitacji zajęć dydaktycznych pracowników katedry, w przypadku których wcześniejsza ocena zajęć dydaktycznych wykazała nieprawidłowości;

3) systematycznego informowania pracowników katedry o sygnałach dotyczących nieprawidłowości w prowadzeniu procesu dydaktycznego (np. braku sumienności w działalności dydaktycznej, braku kultury osobistej w kontaktach ze studentami, przejawiającej się m.in. w niewłaściwej formie zwracania się do studentów oraz niewłaściwych komentarzach, braku/niewłaściwej formie/ informowania o odwoływaniu/przenoszeniu na inny termin zajęć dydaktycznych);

4) informowania władz dziekańskich o przypadkach ewidentnej niesubordynacji pracowników związanej z odbywaniem zajęć dydaktycznych, bądź przypadkach niepożądanych zachowań w relacjach ze studentami

5) rzetelnego przekazywania pracownikom katedry informacji dotyczących funkcjonowania Wydziału Prawa i Administracji prezentowanych podczas posiedzeń Rady Dziekańskiej.

§ 4

Wydziałowa Rada ds. Jakości Kształcenia zobowiązuje **wydziałowych pełnomocników Dziekana WPiA ds. praktyk studenckich** do podjęcia działań skierowanych na propagowanie istniejących możliwości odbywania staży i praktyk studenckich.

§ 5

Wydziałowa Rada ds. Jakości Kształcenia zobowiązuje **kierownika działającego na Wydziale Prawa i Administracji zespołu administracyjno-gospodarczego** do przeprowadzenia kontroli funkcjonalności sprzętu służącego realizacji procesu badawczo-dydaktycznego, a także cyklicznych (co najmniej raz w miesiącu) jego przeglądów i informowania o ich wynikach Dziekana Wydziału Prawa i Administracji.

§ 6

Wydziałowa Rada ds. Jakości Kształcenia zaleca **władzom dziekańskim Wydziału Prawa i Administracji** podjęcie działań mających na celu zwiększenie transparentności procesu podejmowania decyzji dotyczących funkcjonowania wydziału, w tym w szczególności w obszarze polityki finansowania działalności badawczo-dydaktycznej.

§ 7

Wydziałowa Rada ds. Jakości Kształcenia ustala następujący harmonogram działań naprawczo-usprawniających:

1) do dnia 30 stycznia 2023 roku wydziałowy koordynator ds. jakości kształcenia sporządzi i przekaże władzom dziekańskim Wydziału Prawa i Administracji oraz Wydziałowej Radzie ds. Jakości Kształcenia informację o wynikach oceny jakości kształcenia zatrudnionych w katedrach pracowników w przypadkach, w których ocena poszczególnych zajęć dydaktycznych wyniosła poniżej 4,0, a także na temat innych istotnych nieprawidłowości w procesie dydaktycznym sygnalizowanych w ankietach oceny zajęć dydaktycznych prowadzonych na Wydziale Prawa i Administracji UMK w Toruniu,

2) dnia 28 lutego 2023 roku wydziałowy koordynator ds. jakości kształcenia poinformuje kierowników katedr o wynikach oceny jakości kształcenia zatrudnionych w katedrach pracowników w przypadkach, w których ocena poszczególnych zajęć dydaktycznych wyniosła poniżej 4,0, a także o innych istotnych nieprawidłowościach w prowadzeniu zajęć dydaktycznych przez pracowników katedry sygnalizowanych w ankietach oceny zajęć dydaktycznych i zobowiąże ich do przekazania w terminie do 31 marca 2023 roku informacji zwrotnej o podjętych działaniach naprawczych. Analogiczną informację wydziałowy koordynator prześle Dziekanowi w odniesieniu do kierowników katedr, których ocena poszczególnych zajęć dydaktycznych wyniosła poniżej 4,0;

3) do dnia 15 kwietnia 2023 roku wydziałowy koordynator ds. jakości kształcenia poinformuje Wydziałową Radę ds. Jakości Kształcenia Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu o działaniach naprawczych podjętych przez kierowników katedr, o których mowa w punkcie 2.

Przewodniczący
Wydziałowej Rady ds. Jakości Kształcenia
Wydziału Prawa i Administracji

dr hab. Piotr Rączka, prof. UMK